

Paper: French

Field: Common Course

Speciality/Option: All Specialities

Credit Value:

Duration: 2hrs

Objective: To assess students on grammar, vocabulary, reading, listening, speaking and writing in the French Language.

Nature of the exam: Written

Format of the Exam:

SECTION A: GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE (40pts)

- 1- Un albinos c'est quelqu'un qui a une peau....
A. rouge
B. blanc
C. blanche
D. noir
- 2- Paul est....de Marthe
A. amoureuse
B. amoureux
C. amour
D. aimable
- 3- "Weshouldwashour handbeforeeatin " l'expression soulignée se traduit en français par...
A. laver nos mains
B. laver notre main
C. laver les mains
D. laver la main
- 4- 1990 s'écrit...en lettres.
A- mil neuf cent quatre-vingt-dix
B- mil neuf cents quatre-vingt-dix
C- mil neuf cent quatre-vingts-dix
D- mil neuf cents quatre-vingts-dix
- 5- Les enfants...saluer votre oncle.
A. viens
B. venir
C. venons
D. venez
- 6- En heure, Raoul et Georges ont écrit 6 pages de poème chacun ; François en a écrit 3. Georges a écrit...Raoul.
A. plus vite que
B. aussi vite que
C. moins vite que
D. très vite que
- 7- Je souhaite que tu.....
A. guérit
B. guérisse
C. guéris
D. guérisses
- 8- Tu nous....raison un jour
A. donneras
B. donnerons
C. donnerai
D. donnera
- 9- Les chaussures qu'il a....sont toutes neuves.
A. acheté
B. achetée
C. achetées
D. achetés
- 10- Les choristes chantaient en....très fort.
A. criantes
B. criants
C. criés
D. criant
- 11- Sylvie....foulée la cheville lors du match.
A. ça
B. s'est
C. c'est
D. se
- 12- Choisis la bonne paire et complète le mot. P...de...t la saison sèche, il y a de la poussière.
A. en/an

- B. em/an
C. an/en
D. am/em
- 13-** Les enfants de 20....doivent avaler deux à trois comprimées de nivaquine.
A. tonnes
B. grammes
C. kilogrammes
D. mètres
- 14-** Le pense...chante bien.
A. quel
B. quelle
C. qu'elle
D. que
- 15-** Cette viande....très mauvais
A. sans
B. cent
C. sans
D. sent
- 16-** Mon père et mes frères....passer la fête de Noël au village.
A. sont allés
B. sommes allés
C. sont allé
D. sont allées
- 17-** après avoir....il s'en alla.
A. mangez
B. mange
C. manger
D. mangé
- 18-** Il a.....loin de ses parents
A. vit
B. vivre
C. vécu
D. vis
- 19-** Il faut que nous.....ce match.
A. gagnons
B. gagnent
C. gagnions
D. gagner
- 20-** Roland a mis les antivol de....que les voleurs n'entrent pas chez lui.
A. crainte
B. sorte
C. façon
D. prétexte.

SECTION B : COMPREHENSION DE TEXTE (30pts)

Nous sommes un

Lorsqu'un arbre est seul, il est battu des vents et dépouillé de ses feuilles ; et ses branches, au lieu de s'élever, s'abaissent comme si elles cherchaient la terre.

Lorsqu'une plante est seule, ne trouvant point d'abri contre l'ardeur du soleil, elle languit et se dessèche, et meurt.

Lorsque l'homme est seul, le vent de la puissance la courbe vers la terre, et l'ardeur de la convoitise absorbe la sève qui le nourrit.

Tant que vous serez désunis, et que chacun ne songera qu'à soi, vous n'aurez rien à espérer que souffrance, malheur et oppression.

Qu'y a-t-il de plus faible que le passereau, et de plus désarmé que l'hirondelle ? Cependant quand paraît l'oiseau de proie, les hirondelles et les passereaux parviennent à le chasser, en se rassemblant autour de lui, et le poursuivant tous ensemble.

Prenez exemple sur passereau et sur l'hirondelle. Celui qui se sépare de ses frères, la crainte le suit quand il marche, s'assied près de lui quand il se repose, et ne le quitte pas même durant son sommeil.

Donc, si l'on vous demande : « Combien êtes-vous ? » « Nous sommes un, car nos frères, c'est nous, et nous c'est nos frères ».

Et dieu savait qu'il en serait ainsi, et c'est pourquoi il a commandé aux hommes de s'aimer, afin qu'ils fussent unis, et que les faibles ne tombassent point sous l'oppression des forts.

Car celui qui est plus fort qu'un seul sera moins fort que deux, et celui qui est plus fort que deux sera moins fort que quatre ; et ainsi les faibles ne craindront rien lorsque, s'aimant les uns les autres, ils seront unis véritablement.

Un homme voyageait dans la montagne, et il arriva en un lieu où un gros rocher, ayant roulé sur le chemin, il n'y avait point d'autre issue, ni à gauche, ni à droite. Or, cet homme, voyant qu'il ne pouvait continuer son voyage à cause du rocher, essaya de le mouvoir pour se faire un passage, et il se fatigua beaucoup à ce travail, et tous des efforts furent vains.

Ce que voyant, il s'assit plein de tristesse et dit : « Que sera-ce de moi lorsque la nuit viendra et me surprendra dans cette solitude, sans nourriture, sans abri, sans défense ?

Et comme il était absorbé dans cette pensée, un autre voyageur survint, et celui-ci, ayant fait ce qu'avait fait le premier et s'étant trouvé aussi impuissant à tourner le rocher, s'assit en silence et baissa la tête. Et après celui-ci, il en vint plusieurs autres, et aucun ne put mouvoir le rocher, et leur crainte à tous était grande. Enfin l'un d'eux dit aux... « Mes frères, ce qu'aucun de nous n'a pu faire seul, qui sait si nous ne le ferons pas tous ensemble. » Et ils se levèrent, et tous ensemble ils poussèrent le rocher et le rocher céda, et ils poursuivirent la route en paix.

Le voyageur, c'est l'homme ; le voyage, c'est le vie ; le rocher, ce sont les misères qu'il rencontre ç chaque pas sur sa route.

Aucun homme ne saurait soulever seul ce rocher ; mais Dieu en a mesuré la poids de manière qu'il n'arrête jamais ceux qui voyagent ensemble.

Lamnais, « Paroles d'un croyant, VII »

QUESTIONS

- 1) Que signifie le titre de ce texte ?
- 2) Donnez les sens des notes ou expressions suivant(es) :
 - (a) Languir
 - (b) La convoitise
 - (c) Le passereau
 - (d) Assujettir
 - (e) La sève
- 3) Quelle leçon avez-vous tiré de ce texte ?
- 4) Traduisez en anglais : « L'union fait la force ».
- 5) Qu'est-ce que qui arrive à celui qui quitte l'équipe ?
- 6) A quels temps sont conjugués les verbes suivants ?
 - (a) voyageait
 - (b) arriva
 - (c) il était absorbé
 - (d) il s'assit
- 7) Repérez un symbole ou une métaphore du dernier paragraphe du texte.
- 8) Selon vous, que doit-on faire pour être un ?
- 9) Les voyageurs ont-ils réussi ? si oui ; comment ?
- 10) Décrivez brièvement la scène des voyageurs et le rocher.

SECTION C : REDACTION

(30pts)

Instructions : Traitez un seul sujet. Entre 250 et 300 mots.

Sujet 1 :

C'est le week-end. Toute la famille aide maman à faire la cuisine et le ménage. Racontez.

Sujet 2 :

Rédigez une lettre à votre père lui faisant part de votre réussite à un concours.

BONNE CHANCE